



## Anerkennungsregelungen für Studierende des Lehramtes an Grundschulen

(gültig ab Wintersemester 2016)

Im Oktober 2016 tritt mit Beginn des Wintersemesters für neu immatrikulierte Studierende des Lehramts an Grundschulen eine überarbeitete Studienordnung in Kraft. Darin wird, neben Anpassungen an aktuelle Entwicklungen der Fachwissenschaften, der Grundschuldidaktik und der Schulpädagogik, das achte Fachsemester von Lehre entlastet, um die Vorbereitung und Ablegung der abschließenden Prüfungsleistungen einschließlich der wissenschaftlichen Abschlussarbeit zu erleichtern. **Ein Übergang von derzeitigen Studierenden (»Bestandsstudierende«, die vor Oktober 2016 immatrikuliert wurden) zur neuen Ordnung ist nicht vorgesehen.** Das ZLB kann jedoch aus Kapazitätsgründen nicht parallel Veranstaltungen für Studierende unterschiedlicher Studienordnungen anbieten. Daher haben die Vertreter der einzelnen Fachgebiete Anerkennungsregelungen erarbeitet, um den Studierenden höherer Fachsemester einerseits eine Orientierung zur Auswahl der richtigen Veranstaltungen zu geben und andererseits, um zu informieren, welche bereits früher besuchten Veranstaltungen im Rahmen der aktuellen Studien- und Prüfungsordnung anerkennungsfähig sind. Dabei haben die Kollegen darauf geachtet, keinen Mehraufwand zu erzeugen und leistungsdifferente Äquivalenzen zugunsten der Studierenden ausgelegt. **Von Bestandsstudierenden ist grundsätzlich diejenige Prüfungsleistung zu erbringen, die in den Studiendokumenten aus dem Jahr 2014 vorgesehen ist (s. linke Spalte in der nachfolgenden Tabelle).** Einige Module können ggf. durch Erbringung der neuen Prüfungsleistung (s. rechte Spalte) abgeschlossen werden. Diese Module sind entsprechend gekennzeichnet. **Bei Fragen zu fachspezifischen Äquivalenzregelungen wenden Sie sich bitte direkt an die modulverantwortlichen Vertreter der zuständigen Fachgebiete.** Allgemeine Fragen zu Anerkennung und Übergang beantwortet gern die Fachstudienberatung des ZLB.

# Bildungswissenschaften

Studienordnung 2014	Studienordnung 2016	Änderungen
<b>Einführung in die Schulpädagogik der Primarstufe (LAGS-BiWi-BM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Einführung in die Schulpädagogik der Primarstufe (LAGS-BiWi-BM1), 150 AS/5 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Einführung in die Allgemeine Didaktik (LAGS-BiWi-BM2), 150 AS/5 LP</b>	<b>Einführung in die Allgemeine Didaktik (LAGS-BiWi-BM2), 150 AS/5 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Einführung in die Erziehungswissenschaft (LAGS-BiWi-BM3), 150 AS/5 LP</b>	<b>Einführung in die Erziehungswissenschaft (LAGS-BiWi-BM3), 150 AS/5 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Entwicklungs-, Lern- und Instruktionspsychologie (LAGS-BiWi-VM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Entwicklungs-, Lern- und Instruktionspsychologie (LAGS-BiWi-VM1), 150 AS/5 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Unterrichtskonzepte und Unterrichtsmethoden in der Grundschule (LAGS-BiWi-VM2), 150 AS/5 LP</b>	<b>Unterrichtskonzepte und Unterrichtsmethoden in der Grundschule (LAGS-BiWi-VM2), 150 AS/5 LP</b>	–
V: Methodenvariation in der Grundschule (90 AS, 2 LVS)	V: Methodenvariation in der Grundschule (90 AS, 2 LVS)	–
PL: 60-minütige Klausur zur Vorlesung	PL: 60-minütige Klausur zur Vorlesung	–
S: Projektorientiertes und kooperatives Lernen im fächerverbindenden Grundschulunterricht (60 AS, 2 LVS)	S: Anwendung von Unterrichtsmethoden (60 AS, 2 LVS)	Inhalt, Bezeichnung
PVL: 15-minütige Präsentation im Seminar	PVL: 15-minütige Präsentation im Seminar	–
<b>Diagnostik und Beratung (LAGS-BiWi-VM3), 150 AS/5 LP</b>	<b>Diagnostik und Beratung (LAGS-BiWi-VM3), 150 AS/5 LP</b>	Semesterlage
<b>Umgang mit Heterogenität (LAGS-BiWi-VM4), 150 AS/5 LP</b>	<b>Umgang mit Heterogenität (LAGS-BiWi-VM4), 150 AS/5 LP</b>	–
S: Unterrichtsdifferenzierung und Individualisierung (75 AS, 2 LVS)	V: Unterrichtsdifferenzierung und Individualisierung (75 AS, 2 LVS)	Lehrform
	PL: 60-minütige Klausur zur Vorlesung	Neu
S: Gemeinsamer Unterricht (75 AS, 2 LVS)	S: Gemeinsamer Unterricht (75 AS, 2 LVS)	–
PL: 15-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zu <i>einem</i> der beiden Seminare	PVL: 20-minütige Präsentation im Seminar	Leistung
<b>Anfangsunterricht und Übergänge gestalten (LAGS-BiWi-VM5), 150 AS/5 LP</b>	<b>Anfangsunterricht und Übergänge gestalten (LAGS-BiWi-VM5), 150 AS/5 LP</b>	–
S: Übergänge gestalten (75 AS, 2 LVS)	V: Übergänge gestalten (75 AS, 2 LVS)	Lehrform
	PVL: Bearbeitung eines fallbezogenen Aufgabenkomplexes zur Vorlesung (Bearbeitungszeit: 2 Wochen)	Leistung
S: Anfangsunterricht gestalten (75 AS, 2 LVS)	S: Anfangsunterricht gestalten (75 AS, 2 LVS)	–
PL: 10-seitige Fallstudie (bezogen auf ein Kind und dessen 1. oder 2. Übergang; Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Seminar Anfangsunterricht gestalten	PL: 8-seitige schriftliche Ausarbeitung im Seminar	Leistung
<b>Kolloquium zur Vorbereitung der wissenschaftlichen Arbeit (fakultativ) (LAGS-BiWi-VM6), 30 AS/0 LP</b>	<b>Kolloquium zur Vorbereitung der wissenschaftlichen Arbeit (fakultativ) (LAGS-BiWi-VM6), 30 AS/0 LP</b>	Keine Änderungen am Modul

# Schulpraktische Studien

Studienordnung 2014	Studienordnung 2016	Änderungen
<b>Modul: Schulpraktische Studien 1 (LAGS-SPS-PM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Modul: Schulpraktische Studien 1 (LAGS-SPS-PM1), 150 AS/5 LP</b>	–
P: Schulpraktikum (SPS 1) (semesterbegleitend einmal wöchentlich je mindestens 3 Unterrichtsstunden)	P: Bildungswissenschaftliches Orientierungspraktikum (SPS1; semesterbegleitend einmal wöchentlich je mindestens 3 Unterrichtsstunden)	Bezeichnung
Ü: Übung zum wöchentlichen Schulpraktikum (2 LVS)	Ü: Übung zum Bildungswissenschaftlichen Orientierungspraktikum (2 LVS)	Bezeichnung
P: KiTa-Blockpraktikum (2 Wochen, jeweils halbtägig in der vorlesungsfreien Zeit)	P: KiTa-Blockpraktikum (2 Wochen, jeweils halbtägig in der vorlesungsfreien Zeit)	–
PL: 15-seitiger Praktikumsbericht	PL: 12-seitiger Praktikumsbericht	Umfang
<b>Modul: Schulpraktische Studien 2 und 4 (LAGS-SPS-PM2), 300 AS/10 LP</b>	<b>Modul: Schulpraktische Studien 2 und 4 (LAGS-SPS-PM2), 300 AS/10 LP</b>	–
P: Schulpraktikum (SPS 2) (semesterbegleitend, einmal wöchentlich je mindestens 3 Unterrichtsstunden)	P: Schulpraktische Übung (SPS 2; semesterbegleitend einmal wöchentlich je mindestens 3 Unterrichtsstunden)	Bezeichnung
PVL: 5-seitige schriftliche Ausarbeitung zu einer im Schulpraktikum (SPS 2) selbst gehaltenen Unterrichtsstunde	PVL: 5-seitige schriftliche Unterrichtsvorbereitung zu einer selbst gehaltenen Unterrichtsstunde in der Schulpraktischen Übung in den Fächern Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht (Bearbeitungszeit: 4 Wochen)	Konkretisierung
Ü: Übung zum wöchentlichen Schulpraktikum (2 LVS)	Ü: Übung zur Schulpraktischen Übung (2 LVS)	–
P: Schulpraktikum (SPS 4) (4 Wochen, als Block in der vorlesungsfreien Zeit mit mindestens je 3 Unterrichtsstunden pro Arbeitstag)	P: Fachdidaktisches Blockpraktikum (SPS 4; 4 Wochen; als Block in der vorlesungsfreien Zeit mit mindestens je 3 Unterrichtsstunden pro Arbeitstag)	Bezeichnung
PL: 25-seitiger Praktikumsbericht zum Schulpraktikum (SPS 4; Bearbeitungszeit: 10 Wochen ab dem Ende des Schulpraktikums)	PL: 18- bis 20-seitiger Praktikumsbericht zu einer selbst gehaltenen Unterrichtsstunde (inkl. der zugehörigen Unterrichtsvorbereitung) im Fachdidaktischen Blockpraktikum in den Fächern Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht (Bearbeitungszeit: 6 Wochen ab dem Ende des Blockpraktikums)	Umfang, Konkretisierung
<b>Modul: Schulpraktische Studien 3 (LAGS-SPS-PM3), 150 AS/5 LP</b>	<b>Modul: Schulpraktische Studien 3 (LAGS-SPS-PM3), 150 AS/5 LP</b>	–
Ü: Übung zum wöchentlichen Schulpraktikum (2 LVS)	Ü: Übung zur Schulpraktischen Übung (2 LVS)	Bezeichnung
PVL: 10-seitige Unterrichtsplanung in der Übung		Entfallen
P: Schulpraktikum (SPS 3) (semesterbegleitend einmal wöchentlich je mindestens 3 Unterrichtsstunden)	P: Schulpraktische Übung (SPS 3; semesterbegleitend einmal wöchentlich je mindestens 3 Unterrichtsstunden)	Bezeichnung
PL: 15-seitiger Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Schulpraktikum (SPS 3)	PL: 5-seitige schriftliche Unterrichtsvorbereitung zu einer in der Schulpraktischen Übung selbst gehaltenen Unterrichtsstunde in Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht (jedoch <i>nicht</i> in dem Fach, das für die Prüfungsvorleistung im Modul LAGS-SPS-PM2 gewählt wurde; Bearbeitungszeit: 6 Wochen); PL: 5-seitige schriftliche Unterrichtsvorbereitung zu einer <i>weiteren</i> in der Schulpraktischen Übung selbst gehaltenen Unterrichtsstunde in einem selbst gewählten Fach (jedoch <i>nicht</i> Deutsch, Mathematik und Sachunterricht; Bearbeitungszeit: 6 Wochen)	Leistung
<b>Modul: Schulpraktische Studien 5 (LAGS-PS-PM4), 150 AS/5 LP</b>	<b>Modul: Schulpraktische Studien 5 (LAGS-PS-PM4), 150 AS/5 LP</b>	Semesterlage
P: Schulpraktikum (SPS 5) (4 Wochen, in der vorlesungsfreien Zeit mit mindestens je 3 Unterrichtsstunden pro Arbeitstag)	P: Fachdidaktisches Blockpraktikum (SPS 5; 4 Wochen, in der vorlesungsfreien Zeit mit mindestens je 3 Unterrichtsstunden pro Arbeitstag)	Bezeichnung
PL: 10- bis 15-seitiger Unterrichtsentswurf (Planung einer Unterrichtsstunde im gewählten Studierten Fach)	PL: 2- bis 3-seitige schriftliche Unterrichtsvorbereitung zu einer im Fachdidaktischen Blockpraktikum selbst gehaltenen Unterrichtsstunde im Anfangsunterricht (Klassenstufe 1/2) im gewählten Studierten Fach <i>mit</i> einer 5-seitigen schriftlichen Reflexion (Bearbeitungszeit für beide Ausarbeitungen zusammen: 4 Wochen nach dem Ende des Praktikums)	Leistung

PL: 10- bis 15-seitiger Unterrichtsentwurf (Planung einer Unterrichtsstunde in der Grundschuldidaktik)	PL: 2- bis 3-seitige schriftliche Unterrichtsvorbereitung zu einer im Fachdidaktischen Blockpraktikum selbst gehaltenen Unterrichtsstunde im Anfangsunterricht (Klassenstufe 1/2) in einer Grundschuldidaktik <i>mit</i> einer 5-seitigen schriftlichen Reflexion (Bearbeitungszeit für beide Ausarbeitungen zusammen: 4 Wochen nach dem Ende des Praktikums)	Leistung
--	---	----------

## Ergänzungsstudien

Studienordnung 2014	Studienordnung 2016	Änderungen
<b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (LAGS-ES-BM2), 90 AS/3 LP</b>	<b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (LAGS-ES-BM2), 90 AS/3 LP</b>	–
S: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (90 AS, 2 LVS)	S: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (90 AS, 2 LVS)	–
PL: 8-seitiger Essay (schriftliche Ausarbeitung zu einer ausgewählten Fragestellung; Bearbeitungszeit: 6 Wochen)	PL: 8-seitige schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen)	Leistung
<b>Sprecherziehung (LAGS-ES-BM1), 60 AS/2 LP</b>	<b>Sprecherziehung (LAGS-ES-BM1), 60 AS/2 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Individuelle Lernprozesse (LAGS-ES-VM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Individuelle Lernprozesse (LAGS-ES-VM1), 150 AS/5 LP</b>	Semesterlage
<b>Lehrerprofessionalität (LAGS-ES-VM2), 150 AS/5 LP</b>	<b>Lehrerprofessionalität (LAGS-ES-VM2), 150 AS/5 LP</b>	Semesterlage
<b>Schul- und Unterrichtsentwicklung (LAGS-ES-VM3), 150 AS/5 LP</b>	<b>Schul- und Unterrichtsentwicklung (LAGS-ES-VM3), 150 AS/5 LP</b>	Semesterlage
<b>Projektmanagement in der Grundschule (LAGS-ES-VM4), 150 AS/5 LP</b>	<b>Projektmanagement in der Grundschule (LAGS-ES-VM4), 150 AS/5 LP</b>	Semesterlage
	<b>Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule (LAGS-ES-VM5), 150 AS/5 LP</b>	Neu

# Deutsch – Grundschuldidaktik und Studiertes Fach

Studienordnung 2014	Studienordnung 2016	Änderungen
<b>Germanistische Sprachwissenschaft I (LAGS-DE-BM1a), 150 AS/5 LP</b>	<b>Germanistische Sprachwissenschaft I (LAGS-DE-BM1a), 150 AS/5 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (LAGS-DE-BM1b), 150 AS/5 LP</b>	<b>Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (LAGS-DE-BM1b), 150 AS/5 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (LAGS-DE-BM1c), 150 AS/5 LP</b>	<b>Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (LAGS-DE-BM1c), 150 AS/5 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Germanistische Sprachwissenschaft II (LAGS-DE-VM1), 240 AS/8 LP</b>	<b>Germanistische Sprachwissenschaft II (LAGS-DE-VM1), 240 AS/8 LP</b>	–
S: Strukturaspekte (120 AS, 2 LVS)	S: Strukturaspekte (120 AS, 2 LVS)	–
oder: S: Gebrauchsaspekte (120 AS, 2 LVS)	oder: S: Gebrauchsaspekte (120 AS, 2 LVS)	–
PVL: 15-minütiges Referat im Seminar Strukturaspekte oder Gebrauchsaspekte	PVL: 15-minütiges Referat im Seminar Strukturaspekte oder Gebrauchsaspekte	–
S: Varietäten, Sprache in Medien, Politik, Wirtschaft (120 AS, 2 LVS)	S: Varietäten, Sprache in Medien, Politik, Wirtschaft (120 AS, 2 LVS)	–
PL: 15-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 8 Wochen) im Seminar Varietäten, Sprache in Medien, Politik, Wirtschaft	PL: 15-minütige Präsentation mit 5- bis 6-seitiger schriftlicher Ausarbeitung im Seminar Varietäten, Sprache in Medien, Politik, Wirtschaft	Leistung
<b>Ältere und Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (LAGS-DE-VM2), 240 AS/8 LP</b>	<b>Ältere und Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (LAGS-DE-VM2), 240 AS/8 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (LAGS-DE-VM4), 180 AS/6 LP</b>	<b>Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (LAGS-DE-VM4), 210 AS/7 LP</b>	Umfang
S: Medium Literatur (90 AS, 2 LVS)	S: Medium Literatur (90 AS, 2 LVS)	–
PVL: 15-minütiges Referat zum Seminar Medium Literatur	PVL: 15-minütiges Referat zum Seminar Medium Literatur	–
S: Autor, Werk, Epoche (90 AS, 2 LVS)	S: Autor, Werk, Epoche (120 AS, 2 LVS)	Umfang
PL: 15-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 8 Wochen) zum Seminar Autor, Werk, Epoche	PL: 15-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 8 Wochen) zum Seminar Autor, Werk, Epoche	–
<b>Germanistische Sprachwissenschaft und Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (LAGS-DE-VM3), 180 AS/6 LP</b>	<b>Germanistische Sprachwissenschaft und Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (LAGS-DE-VM3), 180 AS/6 LP</b>	–
V: Kommunikation (90 AS, 2 LVS)	V: Kommunikation (90 AS, 2 LVS)	–
PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung	PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung	–
S: Spracherwerb (90 AS, 2 LVS)	S: Spracherwerb (90 AS, 2 LVS)	–
PL: 8-seitiger Essay (schriftliche Ausarbeitung zu einer ausgewählten Fragestellung; Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zum Seminar	PL: 8-seitige Lehrwerksanalyse (Analyse der Progression eines aktuellen Lehrwerks im Hinblick auf die Forschungsergebnisse der Zweitspracherwerbsforschung; Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zum Seminar	Inhalt
<b>Neuere Deutsche Literatur- und Germanistische Sprachwissenschaft (LAGS-DE-VM5), 210 AS/7 LP</b>	<b>Neuere Deutsche Literatur- und Germanistische Sprachwissenschaft (LAGS-DE-VM5), 180 AS/6 LP</b>	Umfang, Semesterlage
V: Aspekte der Literaturwissenschaft (60 AS, 2 LVS)	V: Aspekte der Literaturwissenschaft (90 AS, 2 LVS)	Umfang
PVL: 1-seitiges Protokoll zu einer Vorlesungssitzung [Für Bestandsstudierende entfällt die Erbringung der PVL – Sie liegt nach dem Angebot gemäß der neuen Dokumente zeitlich ein Semester hinter der PL und muss daher entfallen.]		Entfallen
S: Germanistische Sprachwissenschaft (Medium) (150 AS, 2 LVS)	S: Germanistische Sprachwissenschaft (Kommunikation) (90 AS, 2 LVS)	Umfang
oder: S: Germanistische Sprachwissenschaft (Kultur) (150 AS, 2 LVS)	oder: S: Germanistische Sprachwissenschaft (Varietäten, Sprache in Medien, Politik, Wirtschaft II) (90 AS, 2 LVS)	Umfang
oder: S: Neuere Deutsche und Vergleichende Literaturwissenschaft (Medium) (150 AS, 2 LVS)	oder: S: Neuere Deutsche und Vergleichende Literaturwissenschaft (Medium) (90 AS, 2 LVS)	Umfang

<i>oder:</i> S: Neuere Deutsche und Vergleichende Literaturwissenschaft (Kultur) (150 AS, 2 LVS)	<i>oder:</i> S: Neuere Deutsche und Vergleichende Literaturwissenschaft (Kultur) (90 AS, 2 LVS)	Umfang
	PVL: 15-minütige Präsentation mit 5- bis 6-seitiger schriftlicher Ausarbeitung zum gewählten Seminar	Neu
PL: 8-seitiger Essay (schriftliche Ausarbeitung zu einer ausgewählten Fragestellung; Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zum gewählten Seminar	PL: 8-seitiger Essay (schriftliche Ausarbeitung zu einer ausgewählten Fragestellung; Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zum gewählten Seminar oder 90-minütige Klausur zur Vorlesung	Wahlmöglichkeit
<b>Deutschdidaktik für die Grundschule (LAGS-GSD-DE-BM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Deutschdidaktik für die Grundschule (LAGS-GSD-DE-BM1), 150 AS/5 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Literaturdidaktische Vertiefung (LAGS-GSD-DE-VM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Literaturdidaktische Vertiefung (LAGS-GSD-DE-VM1), 150 AS/5 LP</b>	–
V: Geschichte und Theorie der Kinder- und Jugendliteratur und -medien (60 AS, 2 LVS)	V: Geschichte und Theorie der Kinder- und Jugendliteratur und -medien (60 AS, 2 LVS)	–
PL: 60-minütige Klausur zur Vorlesung	PL: 20-minütige mündliche Prüfung zur Vorlesung	Leistung
S: Literarisches Lernen und ästhetische Bildung in der Grundschule (90 AS, 2 LVS)	S: Literarisches Lernen und ästhetische Bildung in der Grundschule (90 AS, 2 LVS)	–
	PL: 15-minütige Präsentation im Seminar	Neu
<b>Sprachdidaktische Vertiefung (LAGS-GSD-DE-VM3), 150 AS/5 LP</b>	<b>Sprachdidaktische Vertiefung (LAGS-GSD-DE-VM3), 150 AS/5 LP</b>	–
V: Schriftsprach- und Orthografieerwerb (60 AS, 2 LVS)	V: Schriftsprach- und Orthografieerwerb (60 AS, 2 LVS)	–
PL: 60-minütige Klausur zur Vorlesung		Entfallen
S: Schriftlicher Sprachgebrauch/Texte verfassen (90 AS, 2 LVS)	S: Schriftlicher Sprachgebrauch/Texte verfassen (90 AS, 2 LVS)	–
	PL: 90-minütige Klausur zum Modulinhalt oder ca. 15-seitige Hausarbeit zum Seminar (Bearbeitungszeit: 6 Wochen)	Neu
<b>Grundlagen des Sprachunterrichts (LAGS-GSD-DE-VM2), 150 AS/5 LP</b>	<b>Grundlagen des Sprachunterrichts (LAGS-GSD-DE-VM2), 150 AS/5 LP</b>	Modulbeschreibung
<b>Heterogenität im Deutschunterricht (LAGS-GSD-DE-VM4), 150 AS/5 LP</b>	<b>Heterogenität im Deutschunterricht (LAGS-GSD-DE-VM4), 150 AS/5 LP</b>	Modulbeschreibung

# Mathematik – Grundschuldidaktik und Studiertes Fach

Studienordnung 2014	Studienordnung 2016	Änderungen
<b>Analysis (LAGS-MA-BM1), 300 AS/10 LP</b>	<b>Analysis (LAGS-MA-BM1), 330 AS/11 LP</b>	Umfang
V: Analysis für das Lehramt (200 AS, 4 LVS)	V: Analysis für das Lehramt (220 AS, 4 LVS)	Umfang
Ü: Analysis für das Lehramt (100 AS, 2 LVS)	Ü: Analysis für das Lehramt (110 AS, 2 LVS)	Umfang
PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	–
<b>Geometrie (LAGS-MA-BM3), 300 AS/10 LP</b>	<b>Geometrie (LAGS-MA-BM3), 330 AS/11 LP</b>	Umfang
V: Geometrie für das Lehramt (200 AS, 4 LVS)	V: Geometrie für das Lehramt (220 AS, 4 LVS)	Umfang
Ü: Geometrie für das Lehramt (100 AS, 2 LVS)	Ü: Geometrie für das Lehramt (110 AS, 2 LVS)	Umfang
PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	–
<b>Stochastik (LAGS-MA-BM4), 300 AS/10 LP</b>	<b>Stochastik (LAGS-MA-BM4), 330 AS/11 LP</b>	Umfang
V: Stochastik für das Lehramt (200 AS, 4 LVS)	V: Stochastik für das Lehramt (220 AS, 4 LVS)	Umfang
Ü: Stochastik für das Lehramt (100 AS, 2 LVS)	Ü: Stochastik für das Lehramt (110 AS, 2 LVS)	Umfang
PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	–
<b>Algebra und Diskrete Strukturen (LAGS-MA-BM2), 300 AS/10 LP</b>	<b>Algebra und Diskrete Strukturen (LAGS-MA-BM2), 330 AS/11 LP</b>	Umfang
V: Algebra und Diskrete Strukturen für das Lehramt (200 AS, 4 LVS)	V: Algebra und Diskrete Strukturen für das Lehramt (220 AS, 4 LVS)	Umfang
Ü: Algebra und Diskrete Strukturen für das Lehramt (100 AS, 2 LVS)	Ü: Algebra und Diskrete Strukturen für das Lehramt (110 AS, 2 LVS)	Umfang
PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	–
<b>Weiterführende Kapitel der Analysis (LAGS-MA-VM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Weiterführende Kapitel der Analysis (LAGS-MA-VM1), 90 AS/3 LP</b>	Umfang, Semesterlage
V: Weiterführende Kapitel der Analysis für das Lehramt (90 AS, 2 LVS)		Entfallen
Ü: Weiterführende Kapitel der Analysis für das Lehramt (60 AS, 2 LVS)	S: Weiterführende Kapitel der Analysis für das Lehramt (90 AS, 2 LVS)	Umfang
PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	–
<b>Weiterführende Kapitel der Geometrie (LAGS-MA-VM3), 150 AS/5 LP</b>	<b>Weiterführende Kapitel der Geometrie (LAGS-MA-VM3), 90 AS/3 LP</b>	Umfang, Semesterlage
V: Weiterführende Kapitel der Geometrie für das Lehramt (90 AS, 2 LVS)		Entfallen
Ü: Weiterführende Kapitel der Geometrie für das Lehramt (60 AS, 2 LVS)	S: Weiterführende Kapitel der Geometrie für das Lehramt (90 AS, 2 LVS)	Umfang
PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	–
<b>Weiterführende Kapitel der Algebra und Diskreten Strukturen (LAGS-MA-VM2), 150 AS/5 LP</b>	<b>Weiterführende Kapitel der Algebra und Diskreten Strukturen (LAGS-MA-VM2), 90 AS/3 LP</b>	Umfang, Semesterlage
V: Weiterführende Kapitel der Algebra und Diskreten Strukturen für das Lehramt (90 AS, 2 LVS)		Entfallen
Ü: Weiterführende Kapitel der Algebra und Diskreten Strukturen für das Lehramt (60 AS, 2 LVS)	S: Weiterführende Kapitel der Algebra und Diskreten Strukturen für das Lehramt (90 AS, 2 LVS)	Umfang
PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	–
<b>Weiterführende Kapitel der Stochastik (LAGS-MA-VM4), 150 AS/5 LP</b>	<b>Weiterführende Kapitel der Stochastik (LAGS-MA-VM4), 90 AS/3 LP</b>	Umfang, Semesterlage
V: Weiterführende Kapitel der Stochastik für das Lehramt (90 AS, 2 LVS)		Entfallen
Ü: Weiterführende Kapitel der Stochastik für das Lehramt (60 AS, 2 LVS)	S: Weiterführende Kapitel der Stochastik für das Lehramt (90 AS, 2 LVS)	Umfang

PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	PL: 30-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	–
<b>Mathematikdidaktik der Primarstufe (LAGS-GSD-MA-BM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Mathematikdidaktik der Primarstufe (LAGS-GSD-MA-BM1), 150 AS/5 LP</b>	–
V: Mathematikdidaktik der Primarstufe (60 AS, 2 LVS)	V: Mathematikdidaktik der Primarstufe (60 AS, 2 LVS)	–
PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung	PL: 60-minütige Klausur zur Vorlesung	Umfang
S: Mathematikunterricht in der Primarstufe (90 AS, 2 LVS)	S: Mathematikunterricht in der Primarstufe (90 AS, 2 LVS)	–
PVL: 15-minütige Präsentation im Seminar	PVL: 15-minütige Präsentation im Seminar	–
<b>Arithmetik und ihre Didaktik (LAGS-GSD-MA-VM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Arithmetik und ihre Didaktik (LAGS-GSD-MA-VM1), 150 AS/5 LP</b>	–
V: Arithmetik und ihre Didaktik (60 AS, 2 LVS)	V: Arithmetik und ihre Didaktik (60 AS, 2 LVS)	–
PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung	PL: 60-minütige Klausur zur Vorlesung	Umfang
S: Arithmetikunterricht in der Primarstufe (90 AS, 2 LVS)	S: Arithmetikunterricht in der Primarstufe (90 AS, 2 LVS)	–
PVL: 15-minütige Präsentation im Seminar	PVL: 15-minütige Präsentation im Seminar	–
<b>Elementare Geometrie und ihre Didaktik (LAGS-GSD-MA-VM2), 150 AS/5 LP</b>	<b>Elementare Geometrie und ihre Didaktik (LAGS-GSD-MA-VM2), 150 AS/5 LP</b>	Modulbeschreibung
V: Elementare Geometrie und ihre Didaktik (60 AS, 2 LVS)	V: Elementare Geometrie und ihre Didaktik (60 AS, 2 LVS)	–
PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung		Entfallen
S: Geometrieunterricht in der Primarstufe (90 AS, 2 LVS)	S: Geometrieunterricht in der Primarstufe (90 AS, 2 LVS)	–
PVL: 15-minütige Präsentation im Seminar	PVL: 10-minütiges Impulsreferat im Seminar	Umfang
	PL: 20-minütige mündliche Prüfung zum Modul	Neu
<b>Didaktik der Wahrscheinlichkeitsrechnung (LAGS-GSD-MA-VM3), 150 AS/5 LP</b>	<b>Anwendungsorientierte Mathematik und ihre Didaktik (LAGS-GSD-MA-VM3), 150 AS/5 LP</b>	Bezeichnung, Modulbeschreibung
V: Stochastik im Grundschulunterricht (60 AS, 2 LVS)		Entfallen
	V: Elementare angewandte Mathematik und ihre Didaktik (60 AS, 2 LVS)	Neu
PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung		Entfallen
S: Didaktik der Wahrscheinlichkeitsrechnung (90 AS, 2 LVS)		Entfallen
	S: Anwendungsorientierter Mathematikunterricht in der Primarstufe (90 AS, 2 LVS)	Neu
PVL: 15-minütige Präsentation im Seminar	PL: ca. 8-seitiges Portfolio (strukturierte und reflektierte Sammlung ausgewählter Arbeitsprodukte; semesterbegleitend) zum Seminar <b>[Für Bestandsstudierende wird nur die neue PL angeboten!]</b>	Leistung
<b>Heterogenität im Mathematikunterricht (LAGS-GSD-MA-VM4), 150 AS/5 LP</b>	<b>Heterogenität im Mathematikunterricht (LAGS-GSD-MA-VM4), 150 AS/5 LP</b>	Modulbeschreibung
S: Heterogenität im Mathematikunterricht (60 AS, 2 LVS)	S: Didaktische Konzepte zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht (60 AS, 2 LVS)	Bezeichnung
S: Integrative Mathematikdidaktik (90 AS, 2 LVS)	S: Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (90 AS, 2 LVS)	Bezeichnung
PL: ca. 15-seitige schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Modulinhalt	PL: ca. 15-seitige schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Modulinhalt	–



# Englisch – Studiertes Fach

Studienordnung 2014	Studienordnung 2016	Änderungen
<b>Sprachpraxis A (LAGS-EN-BM1.1), 240 AS/8 LP</b>	<b>Sprachpraxis A (LAGS-EN-BM1.1), 300 AS/10 LP</b>	–
Ü: Foundation Course (90 AS, 4 LVS)	Ü: Foundation Course (90 AS, 4 LVS)	–
PVL: 90-minütige Klausur zur Übung Foundation Course	PVL: 90-minütige Klausur zur Übung Foundation Course	–
Ü: Integrated Language Course (90 AS, 4 LVS)	Ü: Integrated Language Course (90 AS, 4 LVS)	–
PVL: 90-minütige Klausur zur Übung Integrated Language Course	PVL: 90-minütige Klausur zur Übung Integrated Language Course	–
Ü: Vocabulary Building (60 AS, 2 LVS)	Ü: Vocabulary Building (60 AS, 2 LVS)	–
PL: 90-minütige Klausur zur Übung Vocabulary Building	PVL: 90-minütige Klausur zur Übung Vocabulary Building	–
	Ü: Pronunciation (60 AS, 2 LVS)	–
	PL: 75-minütiger Test im Kurs Pronunciation (15-minütige mündliche Prüfung und 60-minütige Klausur)	Neu
<b>Einführung in die englische Sprachwissenschaft (LAGS-EN-BM2.1), 180 AS/6 LP</b>	<b>Einführung in die englische Sprachwissenschaft (LAGS-EN-BM2.1), 180 AS/6 LP</b>	–
V: Introduction to Linguistics (90 AS, 2 LVS)	V: Introduction to Linguistics (90 AS, 2 LVS)	–
PVL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung Introduction to Linguistics	PVL: zehn 10-minütige schriftliche Kurzttests in der Vorlesung Introduction to Linguistics	Leistung
T: Introduction to Linguistics (2 LVS), fakultativ	T: Introduction to Linguistics (2 LVS), fakultativ	–
V: History of the English Language (90 AS, 2 LVS)	V: History of the English Language (in Multimedia Presentations) (90 AS, 2 LVS)	Bezeichnung
PL: 90-minütige Klausur	PL: 90-minütige Klausur	–
T: History of the English Language (2 LVS), fakultativ	T: History of the English Language (in Multimedia Presentations) (2 LVS), fakultativ	Bezeichnung
<b>Angewandte Sprachwissenschaft (LAGS-EN-VM2.2), 180 AS/6 LP</b>	<b>Angewandte Sprachwissenschaft (LAGS-EN-VM2.2), 180 AS/6 LP</b>	–
<b>Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft (LAGS-EN-BM3.1), 180 AS/6 LP</b>	<b>Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft (LAGS-EN-BM3.1), 180 AS/6 LP</b>	–
V: Introduction to the Study of Literatures in English (90 AS, 2 LVS)	V: Introduction to the Study of Literatures in English (90 AS, 2 LVS)	–
	PVL: mind. 10-seitiges Portfolio (strukturierte und reflektierte Sammlung ausgewählter Arbeitsprodukte) aus den Mitschriften zu zehn Sitzungen und schriftliche Zusammenfassung im Umfang von 500 Wörtern zur Vorlesung [Für Bestandsstudierende entfällt die Erbringung der PVL!]	Neu
T: Introduction to the Study of Literatures in English (2 LVS), fakultativ	T: Introduction to the Study of Literatures in English (2 LVS), fakultativ	–
S: English Literatures and Cultures (90 AS, 2 LVS)	S: English Literatures and Cultures (90 AS, 2 LVS)	–
PL: 10-12-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zu einem Thema des Seminars, aufbauend auf den Inhalten der Vorlesung	PL: 10-12-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zu einem Thema des Seminars, aufbauend auf den Inhalten der Vorlesung	–
<b>Grundlagen der Kultur- und Länderstudien (LAGS-EN-BM4.1), 120 AS/4 LP</b>	<b>Grundlagen der Kultur- und Länderstudien (LAGS-EN-BM4.1), 120 AS/4 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Sprachpraxis B (LAGS-EN-BM1.2), 120 AS/4 LP</b>	<b>Sprachpraxis B (LAGS-EN-BM1.2), 120 AS/4 LP</b>	–
Ü: Speaking and Presentation Skills (60 AS, 2 LVS)	Ü: Speaking and Presentation Skills in a Multimedial Context (60 AS, 2 LVS)	Bezeichnung
PVL: 15-minütige mündliche Prüfung zur Übung Speaking and Presentation Skills	PVL: 15-minütige mündliche Prüfung zur Übung Speaking and Presentation Skills	–
Ü: Listening (60 AS, 2 LVS)	Ü: Listening (60 AS, 2 LVS)	–
oder: Ü: Reading (60 AS, 2 LVS)	oder: Ü: Reading (60 AS, 2 LVS)	–
PL: 120-minütige Klausur zur Übung Listening oder zur Übung Reading	PL: 120-minütige Klausur zur Übung Listening oder zur Übung Reading	–

<b>Sprachpraxis C (LAGS-EN-BM1.3), 120 AS/4 LP</b>	<b>Sprachpraxis C (LAGS-EN-BM1.3), 120 AS/4 LP</b>	–
Ü: Grammar (60 AS, 2 LVS)	Ü: Grammar (60 AS, 2 LVS)	–
PVL: 90-minütige Klausur zur Übung Grammar	PVL: 90-minütige Klausur zur Übung Grammar	–
Ü: Translation German–English (60 AS, 2 LVS)	Ü: Translation in a Digital Context (60 AS, 2 LVS)	Bezeichnung
PL: 90-minütige Klausur zur Übung Translation German–English	PL: 90-minütige Klausur zur Übung Translation in a Digital Context	–
<b>Amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte (LAGS-EN-VM3.2), 180 AS/6 LP</b>	<b>Amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte (LAGS-EN-VM3.2), 180 AS/6 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Vertiefung der Kultur- und Länderstudien (LAGS-EN-VM4.2), 120 AS/4 LP</b>	<b>Vertiefung der Kultur- und Länderstudien (LAGS-EN-VM4.2), 120 AS/4 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Examenskolloquium (LAGS-EN-VM5), 60 AS/2 LP</b>	<b>Examenskolloquium, fakultativ (LAGS-EN-VM5), 30 AS/0 LP</b>	Umfang, Teilnahmepflicht
K: Kolloquium der englischen Sprachwissenschaft (60 AS, 2 LVS)	K: Kolloquium der englischen Sprachwissenschaft (2 LVS)	Umfang
oder: K: Kolloquium der anglistischen Literaturwissenschaft (60 AS, 2 LVS)	oder: K: Kolloquium der anglistischen Literaturwissenschaft (2 LVS)	Umfang
oder: K: Kolloquium der Amerikanistik (60 AS, 2 LVS)	oder: K: Kolloquium der Amerikanistik (2 LVS)	Umfang
oder: K: Kolloquium der Britischen und Amerikanischen Kultur- und Länderstudien (60 AS, 2 LVS)	oder: K: Kolloquium der Britischen und Amerikanischen Kultur- und Länderstudien (2 LVS)	Umfang
PL: 15-minütige Präsentation eines Prüfungsschwerpunktes im Examenskolloquium [Bestandsstudierende müssen diese PL ablegen!]		Entfallen
<b>Fachdidaktik Englisch 1 (LAGS-EN-BM6.1), 240 AS/8 LP</b>	<b>Fachdidaktik Englisch 1 (LAGS-EN-BM6.1), 240 AS/8 LP</b>	–
S: Introduction to Foreign Language Teaching (60 AS, 2 LVS)	S: Introduction to Foreign Language Teaching (60 AS, 2 LVS)	–
S: Teaching Languages to Young Learners (90 AS, 2 LVS)	S: Teaching Languages to Young Learners (90 AS, 2 LVS)	–
PVL: 20-minütige Präsentation im Seminar Teaching Languages to Young Learners	PL: 15-minütige Präsentation im Seminar Teaching Languages to Young Learners	Leistung
S: Aims, Topics and Methods in the EFL Primary Classroom (90 AS, 2 LVS)	S: Skills and Competencies in the English as Foreign Language (EFL) Primary Classroom (90 AS, 2 LVS)	Bezeichnung
PL: 8- bis 12-seitige schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) im Seminar Aims, Topics and Methods in the EFL Primary Classroom	PL: 4- bis 6-seitige schriftliche Unterrichtsplanung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) im Seminar Skills and Competencies in the English as Foreign Language (EFL) Primary Classroom	Umfang, Inhalt
<b>Fachdidaktik Englisch 2 (LAGS-EN-VM6.2), 210 AS/7 LP</b>	<b>Fachdidaktik Englisch 2 (LAGS-EN-VM6.2), 210 AS/7 LP</b>	Semesterlage
S: Teaching English in a Globalized World (60 AS, 2 LVS)	S: Intercultural Encounters in the EFL Primary Classroom (90 AS, 2 LVS)	Bezeichnung, Umfang
	PL: 15-minütige Lehrprobe im Seminar Intercultural Encounters in the EFL Primary Classroom	Leistung
S: Task, Media and Material in the EFL Primary Classroom (90 AS, 2 LVS)		Entfallen
PVL: 20-minütige Präsentation im Seminar Teaching English in a Globalized World oder im Seminar Task, Media and Material in the EFL Primary Classroom		
S: Exploring the EFL Primary Classroom (60 AS, 2 LVS)	S: Exploring the EFL Primary Classroom (60 AS, 2 LVS)	–
PL: 8- bis 12-seitige schriftliche Ausarbeitung zum Modulinhalt	PL: 6-seitige schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) im Seminar Exploring the EFL Primary Classroom	Umfang
	S: New Approaches in Teaching English as Foreign Language (TEFL) (60 AS, 2 LVS)	Neu

# Ethik – Studiertes Fach

Studienordnung 2014	Studienordnung 2016	Änderungen
<b>Einführung in die Praktische Philosophie (LAGS-PHILBM1), 210 AS/7 LP</b>	<b>Einführung in die Praktische Philosophie (LAGS-PHIL-BM1), 210 AS/7 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Philosophisches Argumentieren (LAGS-PHIL-BM2), 150 AS/5 LP</b>	<b>Philosophisches Argumentieren (LAGS-PHIL-BM2), 150 AS/5 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Religion und Kultur - Kulturelle und religiöse Sinnentwürfe (LAGS-PHIL-BM3), 150 AS/5 LP</b>	<b>Religion und Kultur – Kulturelle und religiöse Sinnentwürfe (LAGS-PHIL-BM3), 210 AS/7 LP</b>	Umfang
S: Religion, Kultur, Ritual (60 AS, 1 LVS)	S: Religion, Kultur, Ritual (120 AS, 2 LVS)	Umfang
	PVL: 10-minütiges Impulsreferat mit 1- bis 2-seitiger schriftlicher Ausarbeitung zum Seminar Religion, Kultur, Ritual <b>[Diese Leistung müssen Bestandsstudierende nicht erbringen!]</b>	Leistung
S: Religiöse Sinnentwürfe und Lebensformen (90 AS, 2 LVS)	S: Religiöse Sinnentwürfe und Lebensformen (90 AS, 2 LVS)	–
PL: 60-minütige Klausur oder 6-seitiger Essay	PL: 60-minütige Klausur oder 6-seitiger Essay	–
<b>Einführung in die Theoretische Philosophie und die philosophische Ästhetik (LAGS-PHIL-BM4), 270 AS/9 LP</b>	<b>Einführung in die Theoretische Philosophie und die philosophische Ästhetik (LAGS-PHIL-BM4), 270 AS/9 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Fachdidaktik I: Didaktik des Philosophierens mit Kindern (LAGS-PHIL-BM5), 180 AS/6 LP</b>	<b>Fachdidaktik I – Didaktik des Philosophierens mit Kindern (LAGS-PHIL-BM5), 180 AS/6 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Toleranz – Interkulturalität und Interreligiosität (LAGS-PHIL-VM1), 180 AS/6 LP</b>	<b>Toleranz – Interkulturalität und Interreligiosität (LAGS-PHIL-VM1), 180 AS/6 LP</b>	–
S: Toleranz und Interkulturalität (60 AS, 1 LVS)	S: Toleranz und Interkulturalität (60 AS, 1 LVS)	–
	PVL: 10-minütiges Impulsreferat mit 1- bis 2-seitiger schriftlicher Ausarbeitung zum Seminar <b>[Diese Leistung müssen Bestandsstudierende nicht erbringen!]</b>	Leistung
V: Weltreligionen im Vergleich (120 AS, 2 LVS)	V: Weltreligionen im Vergleich (120 AS, 2 LVS)	–
PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung	PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung	–
<b>Praktische Philosophie – Mensch und Politik (LAGS-PHIL-VM2), 240 AS/8 LP</b>	<b>Praktische Philosophie – Mensch und Politik (LAGS-PHIL-VM2), 240 AS/8 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Aktuelle Probleme der Ethik (LAGS-PHIL-VM3), 240 AS/8 LP</b>	<b>Aktuelle Probleme der Ethik (LAGS-PHIL-VM3), 240 AS/8 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Examenskolloquien zur Fachwissenschaft und Fachdidaktik (LAGS-PHIL-VM4), 150 AS/5 LP</b>	<b>[Für Studierende, die im Wintersemester 2014/15 immatrikuliert wurden und das VM5 alt (Äquivalent zum neuen Modul VM4) bereits abgeschlossen haben, wird das ursprüngliche Modul VM4 (in Form der Kolloquien) im 7. statt im 8. Fachsemester angeboten, dabei ENTFÄLLT die Ablegung der PVL.]</b>	Entfallen bzw. Semesterlage geändert
<b>Fachdidaktik II: Anthropologische und bildungstheoretische Grundlagen des Philosophierens mit Kindern (LAGS-PHIL-VM5), 180 AS/6 LP</b>	<b>Fachdidaktik II – Anthropologische und bildungstheoretische Grundlagen des Philosophierens mit Kindern (LAGS-PHIL-VM4), 270 AS/9 LP</b>	Bezeichnung, Umfang
S: Anthropologie des Kindes (75 AS, 2 LVS)	S: Anthropologie des Kindes (75 AS, 2 LVS)	–
PVL: 30-minütiges Referat mit Handout zum Seminar Anthropologie des Kindes	PVL: 30-minütiges Referat mit Handout zum Seminar Anthropologie des Kindes	–
S: Theorien der philosophischen Bildung (105 AS, 2 LVS)	S: Theorien der philosophischen Bildung (105 AS, 2 LVS)	–
PL: 10-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Seminar Theorien der philosophischen Bildung	PL: 10-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Seminar Theorien der philosophischen Bildung <b>[Für Studierende, die im Wintersemester 2015/16 immatrikuliert wurden und das VM5 alt (Äquivalent zum neuen Modul VM4) im WS 2016/17 begonnen haben, wird die PL-Note aus der Hausarbeit zum Seminar Theorien der philosophischen Bildung aus LAGS-PHIL-VM4 (neu) als Modulnote für LAGS-PHIL-VM5 (alt) übernommen.]</b>	–
	S: Didaktik des interkulturellen Lernens (90 AS, 1 LVS)	Neu

	<p>PL: 20-minütige mündliche Prüfung zum Seminar Didaktik des interkulturellen Lernens</p> <p>[Für Studierende, die im Wintersemester 2015/16 immatrikuliert wurden und das VM5 alt (Äquivalent zum neuen Modul VM4) im WS 2016/17 begonnen haben, wird die <b>PL-Note aus der mündlichen Prüfung</b> zum Seminar Didaktik des interkulturellen Lernens aus dem Modul LAGS-PHIL-VM4 (neu) als Modulnote für LAGS-PHIL-VM4 (alt) <b>übernommen</b>.]</p>	Leistung
--	---	----------

# Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales (WTH) – Studiertes Fach Werken – Grundschuldidaktik

Studienordnung 2014	Studienordnung 2016	Änderungen
<b>Grundlagen der Ökotropologie (LAGS-WTH-BM1), 120 AS/4 LP</b>	<b>Grundlagen der Ökotropologie (LAGS-WTH-BM1), 120 AS/4 LP</b>	
S: Grundlagen der Ökotropologie (30 AS, 1 LVS)	S: Grundlagen der Ökotropologie und des Verbraucherschutzes (60 AS, 2 LVS)	Inhalt, Umfang, Bezeichnung
Ü: Grundlagen der Ökotropologie (90 AS, 3 LVS)	Ü: Grundlagen der Ökotropologie und des textilen Gestaltens (60 AS, 2 LVS)	Inhalt, Umfang, Bezeichnung
PL: 60-minütige Klausur zum Modulinhalt	PL: 60-minütige Klausur zum Modulinhalt	
<b>Fügen und Montieren (LAGS-WTH-BM2), 90 AS/3 LP</b>	<b>Fügen und Montieren (LAGS-WTH-BM2), 90 AS/3 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Metallische Werkstoffe (LAGS-WTH-BM3), 90 AS/3 LP</b>	<b>Metallische Werkstoffe (LAGS-WTH-BM3), 90 AS/3 LP</b>	–
V: Metallische Werkstoffe (60 AS, 1 LVS)	V: Metallische Werkstoffe (60 AS, 1 LVS)	–
P: Metallische Werkstoffe (30 AS, 1 LVS)	P: Metallische Werkstoffe (30 AS, 1 LVS)	–
PL: 10-seitige Hausarbeit zum Modulinhalt (Bearbeitungszeit: 6 Wochen)	PL: 20-seitige Hausarbeit zum Modulinhalt (Bearbeitungszeit: 6 Wochen)	Umfang
<b>Einführung in ökonomisches Denken und Handeln (LAGS-WTH-BM4), 300 AS/10 LP</b>	<b>Einführung in ökonomisches Denken und Handeln (LAGS-WTH-BM4), 300 AS/10 LP</b>	
V: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (90 AS, 3 LVS)	S: Grundlagen der Wirtschaftslehre (150 AS, 2 LVS)	Bezeichnung, Lehrform
Ü: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (30 AS, 1 LVS)		
Ü: Ein Unternehmen führen: Organisation und betriebliche Grundfunktionen von Unternehmen (30 AS, 1 LVS)		
PVL: ca. 30-seitiges Portfolio (strukturierte und reflektierte Sammlung ausgewählter Arbeitsprodukte; semesterbegleitend) zur Vorlesung und zu beiden Übungen	PVL: 10-seitige schriftliche Ausarbeitung zum Seminar (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) [Die Lehrform ist in der aktuellen SO falsch ausgewiesen.]	Leistung
PR: Wirtschaftliches Denken und Handeln in der Grundschule (150 AS, 2 LVS)	PR: Wirtschaftliches Denken und Handeln in der Grundschule (150 AS, 2 LVS)	–
PL: 15-minütige Präsentation und 10-seitige schriftliche Ausarbeitung im Projekt (semesterbegleitend)	PL: 15-minütige Präsentation und 10-seitige schriftliche Ausarbeitung im Projekt (semesterbegleitend)	–
<b>Fachdidaktik: Handwerk und Technik (LAGS-WTH-BM5), 150 AS/5 LP</b>	<b>Handwerk und Technik (LAGS-WTH-BM5), 150 AS/5 LP</b>	Bezeichnung
S: Handwerk und Technik (75 AS, 2 LVS)	S: Handwerk und Technik (75 AS, 2 LVS)	–
Ü: Handwerk und Technik (75 AS, 2 LVS)	Ü: Werkstattarbeit: Entwerfen und Herstellen (75 AS, 2 LVS)	Bezeichnung
ASL: ca. 10-seitige schriftliche Unterrichtsplanung (Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zum Seminar und ein in der Übung semesterbegleitend hergestelltes Werkstück (handwerkliches Objekt geeigneter Größe und Komplexität) im Umfang von 40 AS	PL: ein in der Übung eigenständig entworfenes und hergestelltes Werkstück (handwerkliches Objekt geeigneter Größe und Komplexität) im Umfang von 10 AS [Die Anmeldung für diese PL muss bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche erfolgen! Der Rücktritt kann bis zum Ende der dritten Vorlesungswoche erfolgen.]	Leistung
<b>Grundlagen ausgewählter Fertigungsverfahren (LAGS-WTH-BM6), 120 AS/4 LP</b>	<b>Grundlagen ausgewählter Fertigungsverfahren (LAGS-WTH-BM6), 120 AS/4 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Nichtmetallische Werkstoffe (LAGS-WTH-BM7), 120 AS/4 LP</b>	<b>Nichtmetallische Werkstoffe (LAGS-WTH-BM7), 120 AS/4 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Wirtschaft, Technik und Haushalt unterrichten lernen (LAGS-WTH-BM8), 150 AS/5 LP</b>	[Studierende, die das Modul gemäß ihrer Studienordnung noch besuchen müssten, besuchen stattdessen das neue Modul BM8 Technikdidaktik, melden sich aber für die PL des alten BM8 an!]	Entfallen
	<b>Technikdidaktik (LAGS-WTH-BM8), 150 AS/5 LP</b>	Neu

	Ü: Unterrichtsentwicklung, -durchführung und -reflexion (60 AS, 2 LVS) PVL: 15-minütiger Unterrichtsversuch zur Übung S: Technikdidaktik (90 AS, 2 LVS) PL: 8- bis 10-seitige Unterrichtsplanung (inkl. Reflexion) zum in der Übung durchgeführten Unterrichtsversuch zum Seminar	
<b>Theorie und Praxis zur Antriebs- und Bewegungstechnik (LAGS-WTH-BM9), 60 AS/2 LP</b>	<b>Theorie und Praxis zur Antriebs- und Bewegungstechnik (LAGS-WTH-BM9), 60 AS/2 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Elektro- und Informationstechnik (LAGS-WTH-BM10), 150 AS/5 LP</b>	<b>Elektro- und Informationstechnik (LAGS-WTH-BM10), 150 AS/5 LP</b>	–
V: Einführung in die Elektrotechnik (30 AS, 1 LVS)	V: Einführung in die Elektro- und Informationstechnik (30 AS, 1 LVS)	Bezeichnung
Ü: Einführung in die Elektrotechnik (30 AS, 1 LVS)	Ü: Einführung in die Elektro- und Informationstechnik (30 AS, 1 LVS)	Bezeichnung
S: Einführung in die Elektrotechnik (45 AS, 1 LVS)	S: Einführung in die Elektro- und Informationstechnik (45 AS, 1 LVS)	Bezeichnung
P: Einführung in die Elektrotechnik (45 AS, 1 LVS)	P: Einführung in die Elektro- und Informationstechnik (45 AS, 1 LVS)	Bezeichnung
PVL: Erfolgreich abgeschlossenes Testat zum Praktikum	PVL: Erfolgreich abgeschlossenes Testat zum Praktikum	–
PL: 20-minütige Präsentation mit 4- bis 6-seitiger schriftlicher Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zu einem Experiment im Praktikum	PL: 20-minütige Präsentation mit 6-seitiger schriftlicher Ausarbeitung zu einem selbstgestellten einfachen Experiment aus dem Bereich der Elektrotechnik (Bearbeitung eines didaktischen Praxisproblems) zum Seminar	Leistung
<b>Innovation, Ästhetik und Technik (LAGS-WTH-BM11), 90 AS/3 LP</b>	<b>Innovation, Ästhetik und Technik (LAGS-WTH-BM11), 150 AS/5 LP</b>	Umfang
S: Innovation, Ästhetik und Technik (30 AS, 2 LVS)	S: Innovation, Ästhetik und Technik (60 AS, 2 LVS)	Umfang
	PVL: 8- bis 10-seitige Unterrichtsplanung zum Seminar (Bearbeitungszeit: 6 Wochen)	Leistung
Ü: Innovation, Ästhetik und Technik (60 AS, 2 LVS)	Ü: Praxis: Innovation, Ästhetik und Technik (90 AS, 2 LVS)	Umfang
PL: ca. 10-seitige schriftliche Unterrichtsplanung (Bearbeitungszeit: 4 Wochen) im Seminar und ein in der Übung semesterbegleitend hergestelltes Werkstück (handwerkliches Objekt geeigneter Größe und Komplexität) im Umfang von 30 AS	PL: ein in der Übung eigenständig entworfenes und hergestelltes Werkstück (handwerkliches Objekt geeigneter Größe und Komplexität) im Umfang von 10 AS	Leistung
<b>[Die Anmeldung für diese PL muss bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche erfolgen! Der Rücktritt kann bis zum Ende der dritten Vorlesungswoche erfolgen.]</b>		
<b>Praxisforschen im Bereich Wirtschaft, Technik, Haushalt (LAGS-WTH-VM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Praxisforschen im Bereich Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales (LAGS-WTH-VM1), 150 AS/5 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Fachdidaktik Verkehr und Technik (LAGS-WTH-VM2), 150 AS/5 LP</b>	<b>Verkehr und Technik (LAGS-WTH-VM2), 150 AS/5 LP</b>	Bezeichnung, Semesterlage
V: Verkehr und Technik (60 AS, 1 LVS)	S: Verkehr und Technik (90 AS, 1 LVS)	Umfang, Lehrform
S: Verkehr und Technik (90 AS, 1 LVS)	Ü: Verkehr und Technik (60 AS, 1 LVS)	Umfang, Lehrform
PL: ca. 10-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zum Modulinhalt [Für Studierende, die im Wintersemester 2013/14 immatrikuliert wurden, wird das Modul nach alter Ordnung komplett im 7. Fachsemester angeboten.]	ASL: 5-seitige Unterrichtsvorbereitung (Bearbeitungszeit: 4 Wochen) und eine 20-minütige Lehrprobe zum Modulinhalt in der Übung [Studierende, die ab dem Wintersemester 2014/15 immatrikuliert wurden, besuchen das Modul nach neuer Ordnung bereits im 5./6. Fachsemester, müssen jedoch die ursprüngliche PL ablegen!]	Leistung
<b>Praktikum Naturwissenschaften (LAGS-WTH-VM3), 60 AS/2 LP</b>		Entfallen
<b>Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule (LAGS-WTH-VM4), 60 AS/2 LP</b>	[Dieses Modul ist von Bestandsstudierenden verpflichtend zu absolvieren, da es gemäß der Studienordnung von 2014 2 LP zur Gesamtpunktzahl beiträgt. Es kann von Bestandsstudierenden deshalb nicht als Ergänzungsstudium gewählt werden!]	Entfallen
<b>Ästhetik und Technik (LAGS-GSD-<del>WE</del>-BM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Dieses Modul wurde mit dem Modul Innovation, Ästhetik und Technik (LAGS-<del>WTH</del>-BM11) verschmolzen.</b>	Entfallen

<b>Fachdidaktik: Didaktische Vertiefung (LAGS-GSD-<del>WE</del>-BM2), 150 AS/5 LP</b>	<b>Dieses Modul wurde durch das Modul Technikdidaktik (LAGS-<del>WIH</del>-BM8) ersetzt.</b>	Entfallen
<b>Elektrotechnik im Werkunterricht (LAGS-GSD-<del>WE</del>-VM1), 90 AS/3 LP</b>	<b>Elektro- und Informationstechnik im Werkunterricht (LAGS-GSD-<del>WE</del>-VM1), 90 AS/3 LP</b>	Bezeichnung
V: Einführung in die Elektrotechnik (30 AS, 1 LVS)	V: Einführung in die Elektro- und Informationstechnik (30 AS, 1 LVS)	Bezeichnung
Ü: Einführung in die Elektrotechnik (30 AS, 1 LVS)	Ü: Einführung in die Elektro- und Informationstechnik (30 AS, 1 LVS)	Bezeichnung
P: Einführung in die Elektrotechnik (30 AS, 1 LVS)	P: Einführung in die Elektro- und Informationstechnik (30 AS, 1 LVS)	Bezeichnung
	PVL: erfolgreich abgeschlossenes Testat zum Praktikum	Neu
PL: 20-minütige mündliche Prüfung zur Übung Einführung in die Elektrotechnik	PL: 20-minütige mündliche Prüfung zum Modulinhalt	Umfang

# Sachunterricht – Grundschuldidaktik

Studienordnung 2014	Studienordnung 2016	Änderungen
---------------------	---------------------	------------

<b>Grundlagen des Sachunterrichts (LAGS-GSD-SU-BM1), 150 AS/5 LP</b>	<b>Grundlagen des Sachunterrichts (LAGS-GSD-SU-BM1), 150 AS/5 LP</b>	–
--	--	---

<b>Medien im Sachunterricht (LAGS-GSD-SU-VM1), 150 AS/5LP</b>	[Studierende, die das Modul gemäß ihrer Studienordnung noch besuchen müssten, besuchen stattdessen das neue Modul VM1 Sozialwissenschaftliche und historische Perspektive, melden sich aber für die PL des alten VM1 an!]	Entfallen
V: Medienpsychologie I <i>oder</i> V: Einführung in die Kommunikationswissenschaft		
PVL: 90-minütige Klausur		
S: Medieneinsatz im Sachunterricht		
PL: Projektarbeit bestehend aus einer 20-minütigen Präsentation einer ca. 10-seitigen schriftlichen Ausarbeitung zum Seminar (semesterbegleitend)		

	<b>Sozialwissenschaftliche und historische Perspektive (LAGS-GSD-SU-VM1), 150 AS/5LP</b>	Neu
	V: Wahl einer Vorlesung aus den Bereichen Europäische Geschichte und Europäische Studien (90 AS, 2 LVS)	
	PVL: Klausur	
	S: Grundlagen und Didaktik der Sozialwissenschaften (60 AS, 2 LVS)	
	PL: 5- bis 6-seitige Unterrichtsplanung zum Seminar (Bearbeitungszeit: 4 Wochen)	

<b>Konzeptionen und Methoden im Sachunterricht (LAGS-GSD-SU-VM2), 300 AS/10 LP</b>	<b>Konzeptionen und Methoden im Sachunterricht (LAGS-GSD-SU-VM2), 300 AS/10 LP</b>	–
--	--	---

V: Konzeptionen des Sachunterrichts (30 AS, 1 LVS)	V: Konzeptionen des Sachunterrichts (60 AS, 2 LVS)	Umfang
	PVL: 60-minütige Klausur zur Vorlesung [Diese Leistung erbringen Bestandsstudierende nicht!]	Neu
Ü: Konzeptionen des Sachunterrichts (30 AS, 1 LVS)		Entfallen
S: Arbeitsmethoden des Sachunterrichts (90 AS, 2 LVS)	S: Arbeitsmethoden und Medien des Sachunterrichts (90 AS, 2 LVS)	Inhalt, Bezeichnung
PVL: 20-minütige Präsentation zum Seminar	ASL: 20-minütige Lehrprobe zum Seminar	Leistung
Ü: Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (90 AS, 2 LVS)	Ü: Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (150 AS, 2 LVS)	Umfang
	PL: 3- bis 5-seitige schriftliche Ausarbeitung zur Übung (Bearbeitungszeit: 4 Wochen)	Neu
E: Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (60 AS, 2 LVS)		Entfallen
PL: Projektarbeit bestehend aus einer 20-minütigen Präsentation mit einer 10- bis 15-seitigen schriftlichen Ausarbeitung (semesterbegleitend) zur Übung und zur Exkursion Außerschulisches Lernen im Sachunterricht		

**Wahlpflichtmodule in der Grundschuldidaktik Sachunterricht. Aus den folgenden Modulen ist eines zu wählen:**

<b>Modul: Naturwissenschaftliche Perspektive: Physik (LAGS-GSD-SU-VM3), 150 AS/5 LP</b>	<b>Naturwissenschaftliche Perspektive: Physik (LAGS-GSD-SU-VM3a), 90 AS/3 LP</b>	Umfang
V: Physik (mit Experimenten) (120 AS, 2 LVS)	V: Physik (mit Experimenten) (60 AS, 2 LVS)	Umfang
Ü: Physik (30 AS, 1 LVS)	Ü: Physik (30 AS, 1 LVS)	–
PL: 90-minütige Klausur	PL: 90-minütige Klausur	–
	<b>Naturwissenschaftliche Perspektive: Praktikum Physik (LAGS-GSD-SU-VM3b), 60 AS/2 LP</b>	Neu
	S: Technisch-physikalische Experimente (30 AS, 1 LVS)	
	P: Technisch-physikalische Experimente (30 AS, 1 LVS)	
	PL: Praktikumsbericht [Diese Leistung müssen Bestandsstudierende nicht erbringen!]	



<b>Modul: Naturwissenschaftliche Perspektive: Chemie (LAGS-GSD-SU-VM4), 150 AS/5 LP</b>	<b>Modul: Naturwissenschaftliche Perspektive: Chemie (LAGS-GSD-SU-VM4), 150 AS/5 LP</b>	–
V: Allgemeine Chemie (60 AS, 2 LVS)	V: Allgemeine Chemie (60 AS, 2 LVS)	–
Ü: Allgemeine Chemie (30 AS, 1 LVS)	Ü: Allgemeine Chemie (30 AS, 1 LVS)	–
V: Organische Chemie (für die Nebenfachausbildung) (60 AS, 2 LVS)		Entfallen
PL: 90-minütige Klausur zum Modulinhalt	PVL: 120-minütige Klausur zu Allgemeine Chemie und 6 Aufgabenkomplexe zur Übung (Bearbeitungszeit: 1 Woche je Aufgabenkomplex) [Diese Leistung müssen Bestandsstudierende nicht erbringen!]	Umfang, Inhalt
	S: Chemische Experimente (30 AS, 1 LVS)	Neu
	P: Chemische Experimente (30 AS, 1 LVS)	
	PL: ca. 10-seitiger Praktikumsbericht zu Chemische Experimente auf der Basis von 5 Versuchen (Bearbeitungszeit: 6 Wochen)	
<b>Modul: Naturwissenschaftliche Perspektive: Biologie (LAGS-GSD-SU-VM5), 150 AS/5 LP</b>	<b>Modul: Naturwissenschaftliche Perspektive: Biologie (LAGS-GSD-SU-VM5), 150 AS/5 LP</b>	–
S: Biologie in der Primarstufe		Entfallen
S: Grundlagen der Humanbiologie		
S: Grundlagen der Ökologie		
PL: 90-minütige Klausur zum Modulinhalt		
	S: Grundlagen der Biologie (60 AS, 2 LVS)	Neu
	PVL: 90-minütige Klausur zum Seminar Grundlagen der Biologie	
	S: Biologiedidaktik für die Primarstufe (90 AS, 2 LVS)	
	ASL: 20-minütige Lehrprobe im Seminar Biologiedidaktik für die Primarstufe	
<b>Sozialwissenschaftliche, geographische und historische Perspektive (LAGS-GSD-SU-VM6), 150 AS/5LP</b>	[Studierende des Studierrichtes WTH, die das Modul im Wintersemester 2016/17 bereits begonnen haben, können die Veranstaltungen des neuen Moduls VM1 Sozialwissenschaftliche und historische Perspektive besuchen. Für sie wird die dortige PVL Klausur als PL (und damit als Modulnote) anerkannt.]	Entfallen
V: Wahlpflichtbereich Europäische Geschichte (60 AS, 2 LVS)		
PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung		
S: Grundlagen der Sozialwissenschaften (30 AS, 1 LVS)		
S: Raum und Zeit im Sachunterricht (60 AS, 2 LVS)	Alle anderen Bestandsstudierenden (immatrikuliert im WS 2015/2016) wählen eines der Wahlmodule nach neuer Ordnung und erbringen die dort vorgegebenen Leistungen, welche entsprechend erkannt werden.]	
	<b>Geographische Perspektive (LAGS-GSD-SU-VM6), 150 AS/5LP</b>	Neu
	S: Grundlagen der Geografie (60 AS, 1 LVS)	
	PVL: 60-minütige Klausur zum Seminar Grundlagen der Geografie [Diese Leistung müssen Bestandsstudierende erbringen, wenn sie das Modul wählen! Sie wird als PL gewertet, weil es im VM6 (alt) ebenfalls eine Klausur als PL gibt. Die Anmeldung erfolgt für Bestandsstudierende, unabhängig von der Bezeichnung, auf die PL des VM6 (alt).]	
	S: Geografiedidaktik für die Primarstufe (90 AS, 2 LVS)	
	ASL: 20-minütige Lehrprobe im Seminar Geografiedidaktik für Primarstufe [Diese Leistung müssen Bestandsstudierende nicht erbringen!]	
<b>Modul: Technische Perspektive (LAGS-GSD-SU-VM7), 150 AS/5 LP</b>	<b>Modul: Technische Perspektive (LAGS-GSD-SU-VM7), 150 AS/5 LP</b>	–
V: Grundlagen der Anwendungsunterstützung (60 AS, 2 LVS)	V: Einführung in die Funktionsweise von Computersystemen (60 AS, 2 LVS)	Bezeichnung
PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung	PVL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung	–
Ü: Grundlagen der Anwendungsunterstützung (30 AS, 2 LVS)	Ü: Einführung in die Funktionsweise von Computersystemen (30 AS, 2 LVS)	Bezeichnung
	oder:	Neu

	V: Mensch-Computer-Interaktion I (Mediengestaltung) (90 AS, 2 LVS)	
	PVL: 60-minütige Klausur	
	<i>oder:</i> V: Lehren und Lernen mit Medien (90 AS, 2 LVS)	
	PVL: 90-minütige Klausur	
	<i>oder:</i> V: Nachhaltige regionale Textilwirtschaft (90 AS, 2 LVS)	
	PVL: 45-minütige mündliche Prüfung [Bestandstudierende, die das Modul im Wintersemester 2016/17 bereits begonnen haben, können die Veranstaltungen des neuen Moduls VM7 Technische Perspektive besuchen. Für sie wird die dortige PVL Klausur als PL (und damit als Modulnote) anerkannt.]	
S: Gesellschaft und Technik (60 AS, 1 LVS)	S: Gesellschaft und Technik (60 AS, 1 LVS)	–
	PL: 20-minütige Präsentation im Seminar	Neu

# Kunst Grundschuldidaktik

Studienordnung 2014	Studienordnung 2016	Änderungen
<b>Kunstpädagogik und Kunstpraxis LAGS-GSD-KU-BM1 (150 AS, 5 LP)</b>	<b>Kunstpädagogik und Kunstpraxis LAGS-GSD-KU-BM1 (150 AS, 5 LP)</b>	–
V: Sprachformen und künstlerisch-ästhetische Strategien der Kunst (30 AS, 1 LVS)	V: Künstlerisch-ästhetische Strategien und Sprachformen der Kunst (30 AS, 1 LVS)	Bezeichnung
S: Einführung in die Kunstpädagogik (60 AS, 2 LVS)	S: Einführung in die Kunstpädagogik (60 AS, 2 LVS)	–
PVL: 30-minütige Präsentation zum Seminar		Leistung
PL: 90-minütige Klausur zum Seminar	PL: 30-minütige Präsentation im Seminar	Leistung
Ü: Die Sprache der Farben als Medium bildnerischer Prozesse (Malerei) (60 AS, 2 LVS)	Ü: Die Sprache der Farben als Medium bildnerischer Prozesse (Malerei) (60 AS, 2 LVS)	–
PVL: Portfolio (strukturierte und reflektierte Sammlung ausgewählter Arbeitsprodukte; Bearbeitungszeit: 6 Wochen) im Umfang von 45 AS zur Vorlesung und Übung	PVL: Portfolio (strukturierte und reflektierte Sammlung ausgewählter Arbeitsprodukte; semesterbegleitend) im Umfang von insgesamt 60 AS im Rahmen der Übung zu Inhalten der Vorlesung	Umfang
<b>Kunstwissenschaft und Kunstpraxis LAGS-GSD-KU-BM2 (150 AS, 5 LP)</b>	<b>Kunstwissenschaft und Kunstpraxis LAGS-GSD-KU-BM2 (150 AS, 5 LP)</b>	–
V: Einführung in die Kunstgeschichte (60 AS, 2 LVS)	V: Einführung in die Kunstgeschichte (60 AS, 2 LVS)	–
PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung	PL: 90-minütige Klausur zur Vorlesung	–
T: Ausgewählte Konzepte in der Kunstgeschichte (2 LVS) (fakultativ)	T: Ausgewählte Konzepte in der Kunstgeschichte (2 LVS) (fakultativ)	–
Ü: Die Sprache der Formen als Medium bildnerischer Prozesse (Grafik) (60 AS, 2 LVS)	Ü: Die Sprache der Formen als Medium bildnerischer Prozesse (Grafik) (60 AS, 2 LVS)	–
	PVL: Portfolio (strukturierte und reflektierte Sammlung ausgewählter Arbeitsprodukte; semesterbegleitend) im Umfang von 60 AS im Rahmen der Übung Die Sprache der Formen als Medium bildnerischer Prozesse (Grafik) <b>[Diese Leistung müssen Bestandsstudierende nicht erbringen!]</b>	Leistung
Ü: Ästhetisches Verhalten im Kindes- und Jugendalter (30 AS, 1 LVS)	Ü: Ästhetisches Verhalten im Kindes- und Jugendalter (30 AS, 1 LVS)	–
	PVL: Präsentation in der Übung Ästhetisches Verhalten im Kindes- und Jugendalter <b>[Diese Leistung müssen Bestandsstudierende nicht erbringen!]</b>	Leistung
<b>Kunstpädagogik und Kunstwissenschaft LAGS-GSD-KU-BM3 (150 AS, 5 LP)</b>	<b>Kunstpädagogik und Kunstwissenschaft LAGS-GSD-KU-BM3 (150 AS, 5 LP)</b>	–
V: Mensch-Computer-Interaktion I (30 AS, 2 LVS)	V: Bildwissenschaft und visuelle Kommunikation (30 AS, 2 LVS)	Inhalt
Ü: Grundlagen der Gestaltung mit technisch-visuellen Medien (60 AS, 2 LVS)	Ü: Grundlagen der Gestaltung mit technisch-visuellen Medien (60 AS, 2 LVS)	–
ASL: Erstellung eines künstlerischen Objekts geeigneter Größe und Komplexität mit geeigneter Darbietung (semesterbegleitend) zur Übung im Umfang von 60 AS	PVL: Erstellung eines künstlerischen Objekts (semesterbegleitend) im Umfang von 60 AS im Rahmen der Übung zu Inhalten der Vorlesung	Leistung
S: Planung, Durchführung und Reflexion von Kunstunterricht in der Grundschule (60 AS, 2 LVS)	S: Planung, Durchführung und Reflexion von Kunstunterricht in der Grundschule (60 AS, 2 LVS)	–
PVL: 30-minütige Präsentation zum Seminar	PL: 20-minütige Lehrprobe mit 3- bis 5-seitiger Unterrichtsplanung im Seminar	Leistung
<b>Vertiefung der Kunstpädagogik und Kunstwissenschaft LAGS-GSD-KU-VM1 (150 AS, 5 LP)</b>	<b>Vertiefung der Kunstpädagogik und Kunstwissenschaft LAGS-GSD-KU-VM1 (150 AS, 5 LP)</b>	–
V: Bildwissenschaft und visuelle Kommunikation (2 LVS)		Entfallen
S: Werkanalyse (60 AS, 2 LVS)	S: Kunstrezeption und wissenschaftliche Werkanalyse (60 AS, 2 LVS)	Inhalt, Bezeichnung
PL: 10-seitige Hausarbeit (semesterbegleitend) zum Seminar Werkanalyse	PL: 10-seitige Hausarbeit zum Seminar Kunstrezeption und wissenschaftliche Werkanalyse	Inhalt
S: Grundlagen der Kunstrezeption aus grundschulspezifischer Sicht (60 AS, 2 LVS)	S: Grundlagen der Kunstrezeption aus grundschulspezifischer Sicht (60 AS, 1 LVS)	
PVL: 20-minütiges Referat im Seminar Grundlagen der Kunstrezeption aus grundschulspezifischer Sicht	PVL: ca. 20-minütiger Unterrichtsversuch im Seminars Grundlagen der Kunstrezeption aus grundschulspezifischer Sicht	Leistung

	Ü: Körperhaft-räumliches Gestalten (30 AS, 2 LVS)	Neu
	PVL: Erstellung eines künstlerischen Objekts geeigneter Größe und Komplexität (im Umfang von 60 AS) in der Übung [Diese Leistung müssen Bestandsstudierende nicht erbringen!]	
<b>Vertiefung der Kunstpädagogik und Kunstpraxis LAGS-GSD-KU-VM2 (150 AS, 5 LP)</b>	<b>Vertiefung der Kunstpädagogik und Kunstpraxis LAGS-GSD-KU-VM2 (150 AS, 5 LP)</b>	–
S: Praxisfelderkundung – Kunstpädagogik in der Praxis (60 AS, 2 LVS)	S: Praxisfelderkundung – Kunstpädagogik in der Praxis (60 AS, 2 LVS)	–
PVL: ca. 30-minütiger Unterrichtsversuch im Seminar Praxisfelderkundung – Kunstpädagogik in der Praxis	PVL: 20-minütige Präsentation im Seminar Praxisfelderkundung – Kunstpädagogik in der Praxis	Leistung
S: Künstlerische Praxis und experimentelles Arbeiten mit verschiedenen Materialien (60 AS, 2 LVS)	S: Künstlerische Praxis und experimentelles Arbeiten mit verschiedenen Materialien (60 AS, 2 LVS)	–
ASL: Erstellung eines künstlerischen Objekts geeigneter Größe und Komplexität mit geeigneter Darbietung zum Seminar Künstlerische Praxis und experimentelles Arbeiten mit verschiedenen Materialien (semesterbegleitend) im Umfang von 60 AS	PL: Erstellung eines künstlerischen Objekts geeigneter Größe und Komplexität (im Umfang von 60 AS) mit 15-minütiger Präsentation im Seminar Künstlerische Praxis und experimentelles Arbeiten mit verschiedenen Materialien [Die Anmeldung für diese PL muss bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche erfolgen! Der Rücktritt kann bis zum Ende der dritten Vorlesungswoche erfolgen.]	Leistung
Ü: Erweiterung der Ausdrucks- und Gestaltungsmittel: Werkstoff Holz (30 AS, 2 LVS) <i>oder</i> Ü: Erweiterung der Ausdrucks- und Gestaltungsmittel: Szenisches Gestalten (30 AS, 2 LVS) <i>oder</i> Ü: Erweiterung der Ausdrucks- und Gestaltungsmittel: Textiles Gestalten (30 AS, 2 LVS)	Ü: Erweiterung der Ausdrucks- und Gestaltungsmittel: Werkstoff Holz/szenisches Gestalten/textiles Gestalten (30 AS, 2 LVS)	Inhalt

# Sport – Grundschuldidaktik

Studienordnung 2014	Studienordnung 2016	Änderungen
<b>Theorie Sport und Bewegungserziehung I (LAGS-GSD-SP-BM1), 120 AS/4 LP</b>	<b>Theorie Sport und Bewegungserziehung I (LAGS-GSD-SP-BM1), 120 AS/4 LP</b>	Keine Änderungen am Modul
<b>Theorie Sport und Bewegungserziehung II (LAGS-GSD-SP-BM2), 180 AS/6 LP</b>	<b>Theorie Sport und Bewegungserziehung II (LAGS-GSD-SP-BM2), 180 AS/6 LP</b>	–
V: Anatomie, Physiologie I (60 AS, 2 LVS)	V: Anatomie, Physiologie I (60 AS, 2 LVS)	–
	PVL: 60-minütige Klausur zur Vorlesung	Leistung
Ü: Gesundheitliche Aspekte in der Bewegungserziehung (60 AS, 2 LVS)	S: Gesundheitliche Aspekte in der Bewegungserziehung (60 AS, 2 LVS)	Lehrform
PL: 90-minütige Klausur zu Inhalten aus der Vorlesung sowie der Übung Gesundheitliche Aspekte in der Bewegungserziehung	PL: 15-minütige Präsentation mit 2- bis 3-seitiger schriftlicher Ausarbeitung im Seminar	Leistung
Ü: Bewegungswissenschaft in der Grundschule (60 AS, 2 LVS)	Ü: Bewegungswissenschaft in der Grundschule (60 AS, 2 LVS)	–
	PVL: für die Prüfungsleistung zur Übung: Nachweis von 6 bis 8 Aufgabenkomplexen (Umfang: jeweils 3 bis 4 Aufgaben mit in Summe 10 bis 15 Punkten; Bearbeitungszeit: jeweils 15 Minuten) Der Nachweis ist erbracht, wenn bei jedem gestellten Aufgabenkomplex mindestens 50 % der zu erreichenden Gesamtpunktzahl erzielt worden sind.	Leistung
PL: zwei je 1-seitige schriftliche Ausarbeitungen (Bearbeitungszeit: je 1 Woche) zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten aus der Übung Bewegungswissenschaft in der Grundschule	ASL: 20-minütige Lehrprobe in der Übung	Leistung
<b>Praxis Sport und Bewegungserziehung I (LAGS-GSD-SP-VM1), 180 AS/6 LP</b>	<b>Theoretische Konzepte in reflektierter Praxis des Sports und der Bewegungserziehung (LAGS-GSD-SP-VM1), 180 AS/6 LP</b>	Bezeichnung
Ü: Kleine Spiele und Spielformen (60 AS, 2 LVS)	Ü: Kleine Spiele und Spielformen (60 AS, 2 LVS)	–
ASL: 20-minütige Lehrprobe zu Kleine Spiele und Spielformen	ASL: 20-minütige Lehrprobe zur Übung	–
Ü: Ballsport/Mannschaftssport (60 AS, 2 LVS)		Entfallen [teilweise ins Modul Praxis Sport und Bewegungserziehung (LAGS-GSD-SP-VM2) übernommen]
ASL: 20-minütige Lehrprobe zu Ballsport/Mannschaftssport		
Ü: Präventions- und Entspannungsschule (60 AS, 2 LVS)		
	S: Methodische Vielfalt und Differenzierung in heterogenen Gruppen im Kontext von Bewegung, Spiel und Sport der Grundschule (60 AS, 2 LVS)	Neu
	S: Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Sportunterricht (60 AS, 2 LVS)	Neu
	PL: 10- bis 15-minütige Präsentation mit 6- bis 8-seitiger schriftlicher Ausarbeitung zu einem praxisrelevanten Aspekt in einem der beiden Seminare	Leistung
<b>Praxis Sport und Bewegungserziehung II (LAGS-GSD-SP-VM2), 270 AS/9 LP</b>	<b>Praxis Sport und Bewegungserziehung (LAGS-GSD-SP-VM2), 270 AS/9 LP</b>	Bezeichnung
Ü: Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik in der Grundschule (60 AS, 2 LVS)	Ü: Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik in der Grundschule (60 AS, 2 LVS)	–
S: Bewegen im Wasser – Schwimmen in der Grundschule (60 AS, 2 LVS)	Ü: Bewegen im Wasser – Schwimmen in der Grundschule (60 AS, 2 LVS)	Lehrform
ASL: 20-minütige Lehrprobe zu Bewegen im Wasser – Schwimmen in der Grundschule	ASL: 20-minütige Lehrprobe in der Übung Bewegen im Wasser	–
Ü: Bewegen an und mit Geräten (60 AS, 2 LVS)	Ü: Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in den Bereichen Bewegen an und mit Geräten und sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten (60 AS, 2 LVS)	Umfang
Ü: Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten – Gymnastik und Tanz in der Grundschule (30 AS, 1 LVS)		
	Ü: Ball- und Mannschaftsspiele (30 AS, 1 LVS)	Neu
PVL: 20-minütiger Unterrichtsversuch zu einer der Übungen	ASL: 20-minütige Lehrprobe in einer weiteren Übung, in der nicht bereits eine Leistung erbracht wurde	Leistung
ASL: 20-minütige Lehrprobe zu einer der Übungen, in der nicht bereits die Prüfungsvorleistung erbracht wurde	ASL: 20-minütige Lehrprobe in einer weiteren Übung, in der nicht bereits eine Leistung erbracht wurde	Leistung
E: Gleiten und Fahren – Wintersport in der Grundschule (60 AS, 2 LVS)	E: Gleiten und Fahren – Wintersport in der Grundschule (60 AS, 2 LVS)	–